

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«ЮЖНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОТОКОЛ
заседания разового диссертационного совета
ЮФУ802.03.06, созданного на базе Академии психологии
и педагогики Южного федерального университета
о принятии диссертации к защите

г. Ростов-на-Дону

21 февраля 2024 г.

№ 2

Присутствовали: Горюнова Лилия Васильевна – доктор педагогических наук, профессор (председатель); Галустян Ольга Владимировна – доктор педагогических наук, доцент (зам. председателя); Блохин Александр Леонидович – кандидат педагогических наук, доцент (ученый секретарь); Бермус Александр Григорьевич – доктор педагогических наук, профессор; Петрова Нина Петровна – доктор педагогических наук, профессор; Власюк Ирина Вячеславовна – доктор педагогических наук, профессор; Мазниченко Марина Александровна – доктор педагогических наук, доцент; Масалимова Альфия Рафисовна – доктор педагогических наук, доцент; Федосеева Ирина Александровна – доктор педагогических наук, профессор.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Утверждение заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06 по диссертационной работе Бороздина Сергея Александровича.

2. Принятие к защите диссертации Бороздина Сергея Александровича на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) на тему «Подготовка к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах».

3. Утверждение официальных оппонентов; назначение даты защиты; разрешение публикации автореферата на правах рукописи; утверждение сроков размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утверждение сроков передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утверждение реестра и сроков рассылки автореферата.

СЛУШАЛИ:

1. Председателя экспертной комиссии доктора педагогических наук, профессора Петрову Н.П., о результатах экспертизы диссертационной работы Бороздина С.А. Экспертная комиссия создана решением разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06 (протокол № 1 от 05.02.2024 г.) для предварительного рассмотрения диссертации Бороздина С.А. и подготовки заключения о соответствии диссертации профилю диссертационного совета ЮФУ802.03.06 и требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ от 22.12.2023 г. № 368-ОД).

Экспертная комиссия, созданная из числа членов диссертационного совета ЮФУ802.03.06, в составе председателя – доктора педагогических наук, профессора Петровой Н.П. и членов – доктора педагогических наук, профессора Власюк И.В.; доктора педагогических наук, профессора, Федосеевой И.А. рассмотрела диссертацию Бороздина С.А. «Подготовка к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), пришла к следующему заключению:

1) Диссертационное исследование Бороздина С.А. посвящено актуальному вопросу подготовки офицерского состава, деятельность которого направлена на усиление обороноспособности и безопасности нашей страны, а именно подготовке к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах.

В работе было уточнено содержание понятия «готовность к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах», что обогащает понятийно-терминологический аппарат теории профессионального образования; дополнена теория педагогического моделирования (разработана и теоретически обоснована модель подготовки к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах, которая может служить теоретической основой организации данного процесса в военных учебных центрах при университетах); материалы исследования обогащают теорию проектирования учебного процесса в условиях военных учебных центров при университетах; углублена теория профессионально-ориентированной подготовки будущих офицеров (выявлены педагогические условия эффективной реализации процесса подготовки к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах).

Практическая значимость исследования определяется тем, что полученные в процессе исследования результаты и выводы могут быть использованы при проектировании учебных и учебно-методических пособий по подготовке к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах; разработаны и апробированы критериально-оценочные средства (критерии, показатели, уровневые характеристики), которые позволяют оценить уровень готовности к

аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах; подобран и разработан диагностический инструментарий, который может быть использован для комплексной оценки уровня готовности к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах; представленные в диссертационном исследовании практические материалы по реализации модели подготовки к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах могут быть использованы при разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования и курсов повышения квалификации будущих офицеров; практические материалы исследования могут использоваться в лекционно-практических курсах по подготовке обучающихся в военных учебных центрах при университетах.

2) Диссертационная работа Бороздина С.А. является самостоятельным, научно-квалификационным исследованием. Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 5.8.7 – Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) и её паспорту (п. 12. Теоретико-методологические проблемы проектирования содержания профессионального образования, взаимосвязь содержания, методов и технологий; п. 13. Проектирование содержания, методов, дидактических систем и технологий профессионального образования. Системы проектирования и оценивания результатов профессионального образования; п. 18. Подготовка кадров в образовательных организациях высшего образования).

3). В 13 работах, опубликованных автором общим авт. объёмом в 2,14 п.л. (в том числе 7 работ – в журналах, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, 1 – в журналах, входящих в наукометрические базы Scopus и Web of Science) достаточно полно изложено основное содержание диссертационного исследования. Количество и качество публикаций Бороздина С.А. полностью соответствуют требованиям Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ ЮФУ от 22.12.2023 г. № 368-ОД).

4). На основании проведенной экспертизы текста диссертации Бороздина С.А. в системе «Антиплагиат» (72,52 % – оригинальность; 13,63 % – совпадения; 3,12 % – самоцитирование, 10,73 % – цитирование).

В ходе анализа полученных данных было выявлено, что в указанный процент совпадений вошли статьи автора, в которых опубликованы материалы диссертационного исследования:

Источник № 03 (4,95%) – Галустян, О. В. Подготовка обучающихся в военных учебных центрах при университетах к аналитической деятельности военного специалиста / О. В. Галустян, С. А. Бороздин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 49-51. – Режим доступа: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2023/02/2023-02-10.pdf>;

Источник № 4 (0 %) – Галустян, О. В. Подготовка обучающихся в военных учебных центрах при университетах к аналитической деятельности военного специалиста / О. В. Галустян, С. А. Бороздин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего

образования. – 2023. – № 2. – С. 49-51. – Режим доступа: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2023/02/2023-02-10.pdf>;

Источник № 05 (0 %) – Бороздин, С. А. Формирование основ аналитической деятельности у обучающихся военных учебных центров гражданских вузов / С. А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2 (299). – С. 24-28. – DOI 10.47438/2309-7078_2023_2_24. – Режим доступа: http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2023_v299_N2/24-28.pdf;

Источник № 06 (0 %) – Бороздин, С. А. Формирование основ аналитической деятельности у обучающихся военных учебных центров гражданских вузов / С. А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(299). – С. 24-28. – DOI 10.47438/2309-7078_2023_2_24. – Режим доступа: http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2023_v299_N2/24-28.pdf;

Источник № 10 (2,29%) – Галустян, О. В. Подготовка обучающихся в военных учебных центрах при университетах к аналитической деятельности военного специалиста / О. В. Галустян, С. А. Бороздин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 49-51. – Режим доступа: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2023/02/2023-02-10.pdf>;

Источник № 12 (0,94%) – Бороздин, С. А. Формирование основ аналитической деятельности у обучающихся военных учебных центров гражданских вузов / С. А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2(299). – С. 24-28. – DOI 10.47438/2309-7078_2023_2_24. – Режим доступа: http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2023_v299_N2/24-28.pdf.

Источник № 13 (0,94 %) – Бороздин, С. А. Формирование основ аналитической деятельности у обучающихся военных учебных центров гражданских вузов / С. А. Бороздин // Известия Воронежского государственного педагогического университета. – 2023. – № 2 (299). – С. 24-28. – DOI 10.47438/2309-7078_2023_2_24. – Режим доступа: http://izvestia.vspu.ac.ru/content/izvestia_2023_v299_N2/24-28.pdf;

Источник № 14 (0,05 %) – Галустян, О. В. Подготовка обучающихся в военных учебных центрах при университетах к аналитической деятельности военного специалиста / О. В. Галустян, С. А. Бороздин // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. – 2023. – № 2. – С. 49-51. – Режим доступа: <http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2023/02/2023-02-10.pdf>;

Учет приведенных данных говорит о том, что суммарный процент самоцитирования равен 12,29 %, цитирования – 10,73 %, оригинальность – 72,52 %, а совпадений – 4,46 %. При этом значительную часть последних составили совпадения из диссертационных работ А.В. Ежова (Развитие управленческой компетентности будущих офицеров в условиях военного учебного центра гражданского вуза : диссертация кандидата педагогических наук 13.00.08 Теория и методика профессионального образования / Ежов Алексей Викторович [Место защиты: Южный федеральный университет]. – Ростов-на-Дону, 2022.– 212 с.) и А.П. Сметанникова (Формирование военно-

профессионального имиджа офицера у курсантов военного учебного центра гражданского вуза: диссертация кандидата педагогических наук : 5.8.7 Методология и технология профессионального образования / Сметанников Александр Павлович [Место защиты: Кубанский государственный университет]. – Краснодар, 2022. – 185 с.), выполненными под руководством О.В. Галустян (она же научный руководитель С.А. Бороздина).

Анализ этих совпадений говорит о том, что их содержание представляет собой термины, определения, а также описания опросников, разработанных в рамках научной школы О.В. Галустян, которые были использованы в тексте диссертации С.А. Бороздина. При этом все совпадения сопровождаются соответствующими ссылками.

Помимо этого, в указанный в отчете процент совпадений вошли общепринятые структурные и содержательные компоненты диссертации (титульный лист, стандартное описание структуры и основных сведений о диссертации; названия конференций); общеупотребимые в педагогической науке терминология и словосочетания; названия используемых диагностических методик, характерных для педагогических исследований и широко распространенных во многих литературных источниках и интернет-ресурсах. К корректным совпадениям были отнесены небольшие части текста, воспроизведенные как по первоисточникам, так и по вторичным источникам, с соответствующими ссылками на документы, описание которых имеется в списке, использованной литературы.

Подводя итог проведенного анализа, можно говорить об отсутствии заимствований материала без соответствующих ссылок. В результате итогового анализа полученных экспертизой в системе «Антиплагиат» данных, можно говорить о том, что оригинальность текста диссертации составляет – 72,52 %, самоцитирование – 12,29 %, цитирования – 10,73 %, совпадения – 4,46 %. Данные показатели, на наш взгляд, соответствуют требованиям п. 2.5. Положения о присуждении ученых степеней в ЮФУ (Приказ от 22.12.2023 № 368-ОД).

5). Текст диссертации Бороздина С.А., представленный в диссертационный совет, идентичен тексту диссертации, размещенному на сайте организации.

6) Экспертная комиссия рекомендует диссертационному совету принять к защите диссертацию Бороздина С.А. «Подготовка к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

7) Экспертная комиссия рекомендует назначить официальными оппонентами:

– Елагину Веру Сергеевну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

– Голуба Владимира Витальевича – доктора педагогических наук,

доцента, заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Ростов-на-Дону).

Согласия официальных оппонентов имеются.

2. Председателя диссертационного совета с предложением – на основании заключения экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06 принять к защите диссертацию Бороздина С.А. «Подготовка к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

3. Председателя диссертационного совета с предложением: утвердить официальных оппонентов; назначить дату защиты; разрешить публикацию автореферата на правах рукописи; утвердить сроки размещения на официальных сайтах Южного федерального университета и Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России, текста объявления о защите диссертации; утвердить сроки передачи в научную библиотеку Южного федерального университета обязательных экземпляров переплетенного текста диссертации и опубликованного автореферата; утвердить реестр и сроки рассылки автореферата.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить заключение экспертной комиссии разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06 о результатах предварительной экспертизы по диссертации Бороздина С.А.

2. Принять к защите диссертацию Бороздина С.А. «Подготовка к аналитической деятельности обучающихся в военных учебных центрах при университетах», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

3. Назначить официальными оппонентами по диссертации Бороздина С.А.:

– Елагину Веру Сергеевну – доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;

– Голуба Владимира Витальевича – доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин Ростовского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (г. Ростов-на-Дону).

4. Назначить дату защиты 27 апреля 2024 года в 12.00 часов.

5. Разрешить соискателю Бороздину С.А. опубликовать автореферат диссертации на правах рукописи.

6. Разместить на официальном сайте Южного федерального университета текст объявления о защите диссертации Бороздина С.А. не позднее 26 февраля 2024 г.

7. Разместить на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Минобрнауки России текст объявления о защите диссертации Бороздина С.А. не позднее 26 февраля 2024 г.

8. Передать в научную библиотеку Южного федерального университета переплетенный текст диссертации (1 экз.) и опубликованный автореферат (2 экз.) не позднее 26 февраля 2024 г.

9. Утвердить реестр рассылки автореферата, согласно которому Бороздин С.А. обязан разослать опубликованный автореферат не позднее 26 марта 2024 г.

Результаты голосования: «за» – 9 человек, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Председатель

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06,
доктор педагогических наук, профессор

Л.В. Горюнова

Ученый секретарь

разового диссертационного совета ЮФУ802.03.06,
кандидат педагогических наук, доцент

А.Л. Блохин